



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: : بیماریهای زنان	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مامایی ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته	عنوان دروس پیش نیاز: بارداری و زایمان، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری - مامایی	نام مسئول درس: دکتر یزدخواستی نام مدرسان: دکتر محمودی - دکتر یزدخواستی .گروه متخصصین زنان
تعداد واحد: ۳ 0.75 واحد دکتر محمودی، 0.75 واحد دکتر یزدخواستی ۱,۵ واحد گروه متخصصین زنان				

هدف کلی درس دانشجویان مامایی در مقطع کارشناسی دانش و مهارت لازم در هنگام سلامت و بیماری به ویژه ضایعات و ناهنجاری های دستگاه تولید مثل زنان را کسب نمایند و احتیاجات وی را تشخیص داده و تصمیم مناسب در انتخاب اولویت در اجرای مراقبت های جسمانی ، روانی و اجتماعی را اخذ نمایند. همچنین علل بیماریهای شایع دستگاه تولید مثل در زنان ، روش های پیشگیری ، علائم و درمان آن را بدانند و در ارائه خدمات مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای را تشخیص داده و اصول اخلاقی و موازین شرعی را رعایت نمایند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Danforth DN, Gibbs RS. Danforth's obstetrics and gynecology: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.
2. Kistner RW, Ryan KJ, Berkowitz RS, Barbieri RL. Kistner's gynecology: Principles and practice: Mosby Inc; 1995.
3. Novak E, Berek JS. Berek & Novak's gynecology: Lippincott Williams & Wilkins. آخرین چاپ.

۴. پاک گوهر، مینو. روش های سریع تصمیم گیری در بیماری های زنان. تهران، ۱۳۸۰.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Danforth DN, Gibbs RS. Danforth's obstetrics and gynecology: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.
2. Kistner RW, Ryan KJ, Berkowitz RS, Barbieri RL. Kistner's gynecology: Principles and practice: Mosby Inc; 1995.
3. Novak E, Berek JS. Berek & Novak's gynecology: Lippincott Williams & Wilkins; آخرین چاپ.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۴. پاک گوهر، مینو. روش های سریع تصمیم گیری در بیماری های زنان. تهران، ۱۳۸۰.

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	بیماری های واژن خوش خیم و بدخیم، علل، علائم، درمان و مراقبت		دکتر یزدخواستی
۲	بیماری های رحم خوش خیم و بدخیم، علل، علائم، درمان و مراقبت		دکتر یزدخواستی
۳	سندرم تخمدان پلی کیستیک		دکتر یزدخواستی
۴	عفونت های ترشحات دستگاه تناسلی و بیماری های آموزشی		دکتر یزدخواستی
۵	بیماری های پستان خوش خیم و بدخیم، علل، علائم، درمان و مراقبت		دکتر یزدخواستی
۶	یائسگی		دکتر یزدخواستی
۷	بیماری های ولو خوش خیم و بدخیم ، علل، علائم، درمان و مراقبت	۲	دکتر محمودی
۸	بیماری های دهانه رحم خوش خیم و بدخیم، علل، علائم، درمان و مراقبت	۲	دکتر محمودی
۹	اندومتریوز	۲	دکتر محمودی
۱۰	پرولاپس اعضای لگن	۱	دکتر محمودی
۱۱	بیماری های تخمدان، علل، علائم و درمان بخش اول	۲	دکتر محمودی
۱۲	بیماری های تخمدان، علل، علائم و درمان بخش اول	۲	دکتر محمودی

• تعداد سوال اختصاص یافته در امتحان پایان ترم در مجموع ۲۰ عدد در نظر گرفته شده است.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان کتبی	پایان ترم	۱۰
۲	حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی	کل ترم	
	جمع		۱۰

نمره نهایی کسب شده در نهایت به ۱۰ نمره تبدیل خواهد شد. (باتوجه به واحد تدریس شده توسط مدرس)

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال در کلاس
۲	انجام تکالیف



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	مدرس	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	دکتر یزدخواستی	سرویکس، بیماری های خوش خیم و بدخیم، علل، علائم و درمان	۱- علل بیماری دهانه رحم را نام ببرند. ۲-علائم بیماری دهانه رحم را نام ببرند. ۳-درمان مناسب بیماری های دهانه رحم را توضیح دهند. ۴-روش استفاده مناسب داروهای بیماری های دهانه رحم را شرح دهند. ۵- سرطان دهانه رحم را توضیح دهد. ۶-روش های غربالگری سرطان دهانه رحم را توضیح دهند	۱- شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی ۴-شناختی ۵-شناختی ۶-شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید
۲	دکتر یزدخواستی	بیماری های رحم خوش خیم و بدخیم، علل، علائم، درمان و مراقبت	۱- بیماری های رحمی را بشناسند ۲- علایم بیماری ها را نام ببرند ۳-علل بیماری ها را نام ببرند ۴- درمان های مرتبط با بیماری ها را بشناسند ۵- تشخیص افتراقی بیماری های رحمی را بیان کنند	حیطه شناختی ۲-حیطه شناختی ۳-حیطه شناختی ۴-حیطه شناختی ۵-حیطه شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۳	دکتر یزدخواستی	بیماری پلی کیستیک تخمدان	۱- افزایش دانش فراگیران در مورد اپیدمیولوژی سندرم تخمدان پلی کیستیک و مشکلات همراه آن ۲- افزایش دانش فراگیران در مورد اتیولوژی و تشخیص سندرم تخمدان پلی کیستیک ۳- مراقبت و درمان سندرم تخمدان پلی کیستیک	۱-حیطه شناختی ۲-حیطه شناختی ۳-حیطه شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید
۴	دکتر یزدخواستی	عفونت ها	۱- علل سرویسیت را نام ببرند. ۲- علائم سرویسیت را نام ببرند. ۳- درمان مناسب PID را توضیح دهند ۴- هرپس دستگاه تناسلی را توضیح دهد. ۵- ویروس نقص ایمنی را توضیح دهد. ۶- روش های پیشگیری از بیماری های آمیزشی را بیان نماید.	۱-حیطه شناختی ۲-حیطه شناختی ۳-حیطه شناختی ۴-حیطه شناختی ۵-حیطه شناختی ۶-حیطه شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید
۵	دکتر یزدخواستی	بیماری های پستان خوش خیم و بدخیم، علل، علائم، درمان و مراقبت	۱- افزایش دانش فراگیران درمورد اپیدمیولوژی بیماری های پستان ۲- افزایش دانش فراگیران درمورد اتیولوژی و تشخیص بیماری های پستان ۳- افزایش دانش فراگیران درمورد علائم بیماری های پستان ۴- افزایش دانش فراگیران درارتباط با شناخت راه های تشخیص بیماری های پستان	۱-حیطه شناختی ۲-حیطه شناختی ۳-حیطه شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۶	دکتر یزدخواستی	یا نسگی	۱-حیطه شناختی ۲-حیطه شناختی ۳-حیطه شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید
۷	دکتر محمودی	ولو، بیماری های خوش خیم، بدخیم، علل، علائم، درمان	۱-روش های تشخیصی و درمانی نئوپلازی های داخل اپی تلیومی ولو را توضیح دهد. ۲-انواع سرطان ولو و اتیولوژی آن را بیان کند. ۳-علائم، روش های تشخیصی و درمانی انواع سرطان ولو را توضیح دهد.	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید
۸	دکتر محمودی	واژن، بیماری های خوش خیم و بدخیم واژن، علل، علائم و درمان	۱- علل بیماری واژن را نام ببرند. ۲- علائم بیماری واژن را نام ببرند. ۳- درمان مناسب بیماری های واژن را توضیح دهند. ۴- سرطان واژن را توضیح دهد.	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید
۹	دکتر محمودی	اندومتریوز/	۱-افزایش دانش فراگیران درمورد اپیدمیولوژی اندومتریوز ۲-افزایش دانش فراگیران درمورد اتیولوژی اندومتریوز	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورده، ماژیک، اسلاید



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

			۳- افزایش دانش فراگیران درمورد راههای تشخیصی و درمانی اندومتریوز			
۱۰	دکتر محمودی	پرولاپس اعضای لگن	۱- افزایش دانش فراگیران درمورد اتیولوژی پرولاپس لگن ۲- افزایش دانش فراگیران درمورد راههای تشخیص و درمان پرولاپس لگن	۱-حیطه شناختی ۲-حیطه شناختی ۳-حیطه شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورد، ماژیک، اسلاید
۱۱ و ۱۲	دکتر محمودی	بیماری های تخمدان، علل، علائم و درمان	۱-بیماری های تخمدان را نام ببرد. ۲-اقدامات درمانی برای کیست های تخمدان در سنین مختلف را توضیح دهد. ۳-علائم سرطان تخمدان را شرح دهد. ۴-سرطان های تخمدان را دسته بندی کند. ۵-روش های تشخیصی سرطان تخمدان را توضیح دهد. ۶-اقدامات درمانی را براساس سن بیمار بیان نماید.	۱-حیطه شناختی ۲-حیطه شناختی ۳-حیطه شناختی ۴-حیطه شناختی ۵-حیطه شناختی ۶-حیطه شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورد، ماژیک، اسلاید



چک لیست کیفی طرح درس

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		✓ طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.